

## 1. Наименование дисциплины

### *Ресурсоведение*

**Цель изучения дисциплины:** сформировать и развить базовые представления о методологии подхода к классификации ресурсов и запасов полезных ископаемых в мире по достоверности оценки, степени промышленного освоения и экономической эффективности.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- изучение интегральных и комплексных ресурсов для классификации по различным классификационным признакам;
- изучение территории и акватории, как носителей природных ресурсов, используемых человечеством на различных исторических этапах своего развития;
- изучение классификаций ресурсов литосферы, биосферы, гидросферы и атмосферы по происхождению и по назначению их использования в жизнедеятельности людей;
- изучение региональных особенностей ресурсного потенциала различных регионов России;
- знакомство студентов со структурами кадастров и баз данных природных ресурсов в регионах, как потенциальными рабочими местами выпускников университета;
- оценка экономической значимости ресурсов России, формирующей более половины бюджета за счет освоения ресурсов недр и лесов;
- освещение роли минеральных ресурсов в развитии территории и для обоснования различных областей хозяйствования;
- определение альтернативных ресурсов в современной энергетике.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ресурсоведение» (Б1.В.ДВ.08.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, как дисциплина по выбору студента.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Ресурсоведение» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при	Знать: задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; Уметь: при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения Владеть: основными методами и средствами решения задачи и анализом методологической проблемы, возникающей при

		решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	решении задачи; рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-8	Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета география, географических дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения	ИПК 8.1. Знает: структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по географии; требования к разработке компонентов УМК по географии; требования к использованию УМК в процессе обучения географии ИПК.8.2. Умеет: разрабатывать элементы УМК по географии, биологии, дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по географии, биологии методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования. ИПК.8.3. Владеет: приемами ориентирования в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию и тестированию.	Знать: структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по географии; требования к разработке компонентов УМК по географии; требования к использованию УМК в процессе обучения географии Уметь: разрабатывать элементы УМК по географии, биологии, дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по географии, биологии методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования. Владеть: приемами ориентирования в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию и тестированию.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 з.е. зачетных единиц)**

**5. Разработчик: Джанибекова Х.А., канд. геогр. н., доцент**